PSL UNIVERSITÉ PARIS | Centre d'innovation pédagogique

Parcours
Enseigner dans le supérieur

École doctorale SDOSE - 3 novembre 2026



Qu’est-ce ?

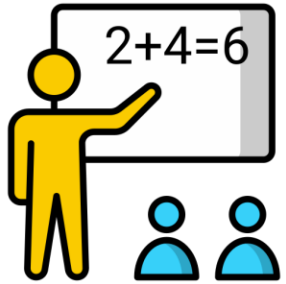


1 semestre



Séminaire
2 journées





Visite de classe

Atelier
1 journée

Pourquoi ?

- Se sentir à l’aise et rassuré dans son rôle d’enseignant
- Découvrir des notions en pédagogie et des outils
- Réfléchir à ses pratiques d’enseignement

Pour qui ?

les doctorantes et doctorants de PSL

- enseignant pendant le semestre de la formation
- capable de participer à une discussion en français

En détail

Jour 1

- Contrat pédagogique
- Types d'enseignement
- Théories de l'apprentissage

- Voix et posture
- Objectifs et activités d’apprentissage

Jour 2

- Micro-enseignement

- Motivation
- Evaluation
- FdQ

Jour 3

- Retour sur votre parcours
- Mise en situation

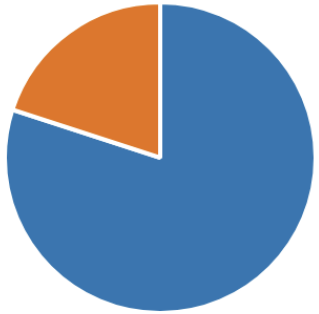
- Mémoire de travail
- Club de lecture
- Ma philosophie de l’enseignement

Les retours 2025

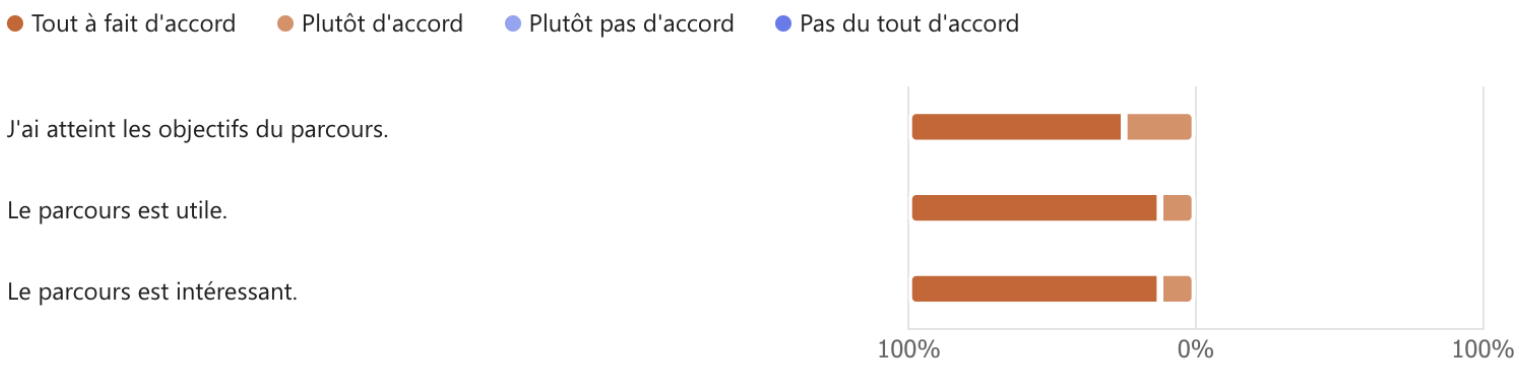
8. Dans sa globalité, vous avez trouvé le séminaire :

Plus de détails

très satisfaisant	4
satisfaisant	1
plutôt pas satisfaisant	0
pas du tout satisfaisant	0



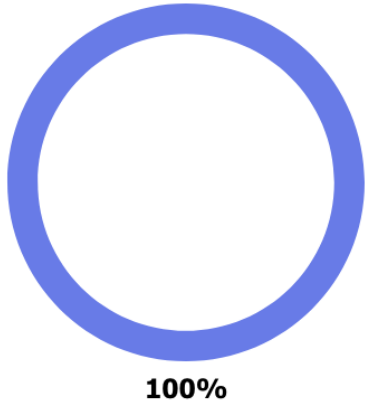
7. Concernant le parcours dans son ensemble, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? En savo



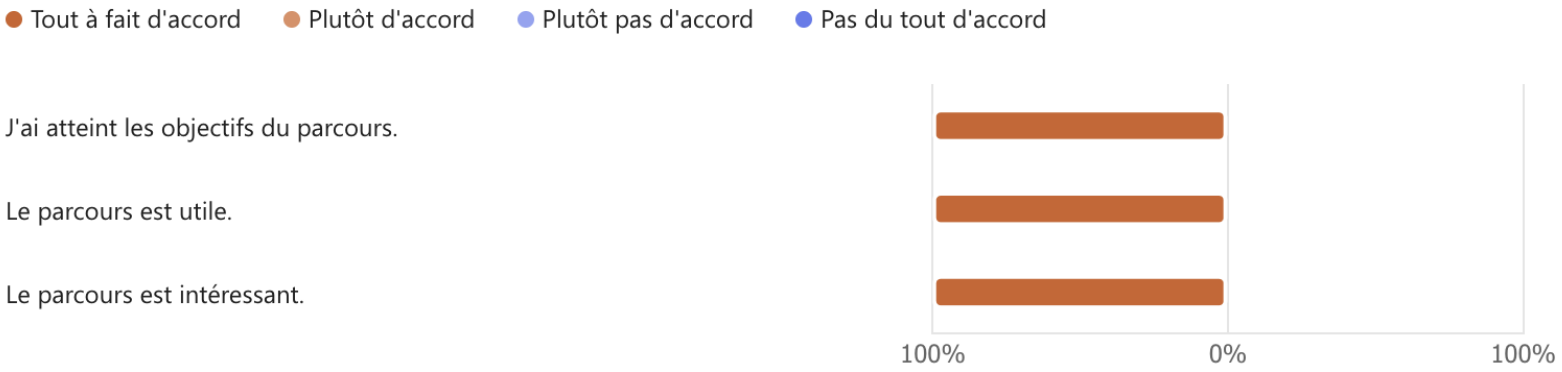
Les retours 2026

7. Dans sa globalité, vous avez trouvé le séminaire :

très satisfaisant	7
satisfaisant	0
plutôt pas satisfaisant	0
pas du tout satisfaisant	0



7. Concernant le parcours dans son ensemble, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?



Les retours 2025

- « Mon bilan de ce parcours c'est qu'il m'a permis de grandir, d'apprendre à transmettre, mais surtout de partager au sein d'une véritable communauté »
- « Comment enseigner ? Comment apprend-on ? Comment devenir le.a top meilleur/e prof du monde [..] ? Ce sont autant de questions que tu te poses peut-être [•••]. Ulrike et Thomas n'ont pas la prétention d'apporter des réponses définitives à toutes ces questions existentielles, mais la réflexivité et l'introspection qu'ils ont provoquées chez moi me paraissent bien plus intéressantes. »
- « […]un des messages les plus importants de la formation […] prendre plaisir […] et réfléchir à nos pratiques car nous avons des leviers d'action. »
- « J'ai l'impression que peu de doctorant(e)s ont l'occasion d'avoir un accompagnement pédagogique d'aussi bon niveau pour les aider face à leurs premières heures d'enseignement. »

Les retours 2026

- « Très précieux pour nourrir une réflexion sur l'enseignement qui occupera, je l'espère, toute ma carrière ! »

- « Merci beaucoup! Hâte de mettre tout ça en pratique l'année prochaine »

- « Je pense que cela va vraiment me permettre de prendre du recul sur l'activité d'enseignement avec une boite à outils et un cadre méthodologique pour les enseignements donnés, mais aussi pour mon apprentissage propre en thèse. »

2026-2027

- S1 (octobre – janvier), en cours
- Inscriptions ouvertes S2 (7 et 8 janvier – 14 mai)
- Effectif 20 maximum

PSL UNIVERSITÉ PARIS | Centre d'innovation pédagogique

cip@psl.eu